

Zápisnica z trištvrté ročnej klasifikačnej porady pri Spojenej škole internátnej v Tornali

Dátum konania: 15.04.2026

Miesto konania: zborovňa školy

Prítomní: podľa prezenčnej listiny

Program rokovania:

1. Otvorenie trištvrté ročnej klasifikačnej porady
2. Prerokovanie priebežných výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
3. Vyhodnotenie správania a dochádzky žiakov
4. Prerokovanie ďalšieho pedagogického postupu
5. Informácie vedenia školy
6. Diskusia
7. Záver

Priebeh rokovania

Trištvrté ročnú klasifikačnú poradu otvorilo vedenie školy a oboznámilo prítomných s programom rokovania.

V rámci porady boli prerokované priebežné výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za $\frac{3}{4}$ obdobia školského roka 2025/2026. Triedni učitelia a vyučujúci informovali o aktuálnej úrovni dosahovaných výsledkov, napredovaní žiakov a oblastiach, ktorým je potrebné venovať zvýšenú pozornosť. Prerokovaná bola tiež dochádzka a správanie žiakov. Pozornosť bola venovaná najmä prípadom zvýšenej absencie, zmenám v správaní, ktoré môžu ovplyvňovať výchovno-vzdelávací proces. Pedagogickí zamestnanci sa vyjadrili k uplatňovaným pedagogickým postupom a prijatým opatreniam. Zároveň boli prerokované možnosti ďalšej podpory žiakov a postupy smerujúce k zlepšeniu ich výsledkov a k zvládnutiu požiadaviek do konca školského roka.

Pedagogická rada vzala na vedomie predložené informácie a priebežné hodnotenie žiakov. V prípade potreby boli dohodnuté ďalšie pedagogické opatrenia a postupy, ktoré budú priebežne sledované a vyhodnocované.

V ďalšej časti vedenie školy informovalo prítomných o aktuálnych organizačných záležitostiach, úlohách a aktivitách súvisiacich s ďalším priebehom školského roka.

V diskusii boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa výchovy, vzdelávania, správania a dochádzky žiakov. Prítomní mali možnosť predniesť svoje pripomienky, návrhy a podnety.

Na záver vedenie školy poďakovalo prítomným za spoluprácu, aktívny prístup a za plnenie úloh súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom.

Zapísal: zástupca riaditeľky

Overil: Bc. Kán M.